

# i P a d 活 用 票

キーワード	総合的な学習の時間、かまくらのおもてなし、集団活動が苦手、学習機会の保障、f a c e t i m e、遠隔授業		
中学部 2 年		領 域 教 科	総合的な学習の時間
単 元 名	かまくらに参加しよう		
使用したアプリ ・ f a c e t i m e			
<p>どのように活用したか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学部では、小正月行事「かまくら」当日に、横手公園内のかまくらで観光客のおもてなし（接客）を行っている。</li> <li>・ 場面緘黙で、かつ、集団での活動を苦手としている生徒が対象である。</li> <li>・ 対象生徒がおもてなしの手順を学習できるように、その様子を対象生徒に f a c e t i m e で中継し、視聴できるようにする。</li> </ul>			
<p>児童生徒の様子はどのようだったか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中継された授業の様子に興味をもって見ていた。おもてなしの手順の場面は、学習のポイントであることが分かり、よく見ていた。中継を終えた後、「おもてなしの手順は理解できましたか」と聞いたところ、手を挙げ、理解できたことを教師に伝えることができた。</li> <li>・ f a c e t i m e の利用により、他の生徒と同等の学習の機会を保障でき、おもてなしの手順を確認できた。</li> </ul>			