

# i P a d 活用票

キーワード	生活単元学習、保育園との交流、カメラ（動画）、活動の振り返り 主体的な思考		
中学部3年		領域 教科	生活単元学習
単元名	YKT読み聞かせ隊②～むつみ保育園のみなさんに楽しんでもらおう～		
<b>使用したアプリ</b> ・カメラ（動画／i P a d標準搭載）			
<b>どのように活用したか</b> ・近隣の保育園児に対して、読み聞かせを行うことになった。 ・事前に園児と一緒にを設け、その様子や園児の手遊びの様子をi P a dで撮影し、教室で提示することにより、どのような読み聞かせをすればよいのか、考えることができるようにする。			
<b>児童生徒の様子はどのようなだったか。</b> ・一緒に活動した様子を、再度、動画視聴することにより、園児の話し方や手遊び仕方に興味をもって視聴していた。 ・以下のような発言があり、園児の様子を観察している様子があった。 「ままごと遊びでは、自分たちの顔を見て話しかけていた。」「にこにこしていた」 『手遊び「ひげじいさん」では、トントンの部分を一緒にやっていた。』 ・その結果、読み聞かせの話し方や表現の仕方を考えることができた。			