

# i P a d 活用票

キーワード	生活単元学習、校外学習、効果の支払い、T y P o B o x、視覚優位半具体物の提示		
中学部 1 年	領 域 教 科	生活単元学習	
単 元 名	横手のいいところ 見たい 聞きたい ふれあいたい ～かまくらでおもてなし～		
使用したアプリ			
・ T y p o B o x (写真に文字入れアプリ)			
どのように活用したか			
・ 校外学習の際に、視覚優位の生徒に対し、バス運賃や昼食の代金をスムーズに準備できるように、必要な硬貨を「T y p o B o x」の画面上で表示する。 (硬貨の名称は文字で表示した)			
児童生徒の様子はどのようなだったか。			
・ バス内で運賃を準備する際に、「T y p o B o x」で必要な硬貨を提示すると、一人で財布から必要な硬貨を正確に取り出すことができた。 ・ 昼食後の代金を払う際も、「T y p o B o x」で必要な硬貨を提示すると、一人で財布から必要な硬貨を正確に取り出すことができた。			