

i P a d活用票

キーワード	体育、器械運動、カメラ（動画／i P a d標準搭載）、自己肯定感、自己評価		
	小学部6年	領域 教科	体育
単元名	器械運動		
使用したアプリ	・カメラ（動画／i P a d標準搭載）		
どのように活用したか。	・児童のかえるの足打ちや逆立ちなどの様子をi P a dのカメラ（動画機能）で撮影し、児童自身が撮影した映像を見て改善点を見つけ、練習に生かす。		
児童生徒の様子はどのようなだったか。	・児童が撮影した映像を見て、『かえるの足打ちでは「足をもっと高く上げてから叩いた方がよい』、逆立ちでは「上げた足をもっと閉じた方がよい」などと自分で改善点に気づき、練習に生かしていた。 ・改善後の映像を見て、かえるの足打ちや逆立ちが「かっこよく決まった！」と喜んでいた。		