

i P a d活用票

キーワード	算数、マッチング、知育アプリ、補助教材、学習意欲の向上		
小学部6年		領域 教科	算数
単元名	かずにしたしもう		
使用したアプリ ・みつけたっち！ あそびキッズ			
どのように活用したか。 ・絵のマッチングをゲーム感覚で意欲的に行えるように、形タイトルのマッチング学習の補助教材として活用した。			
児童生徒の様子はどのようだったか。 ・正解と不正解が音と絵で分かりやすく示されるため、意欲的に取り組んでいた。 ・実物を使用したマッチングでは、課題を教師が提示するため、課題に注目しやすくマッチングの正答率も高かったが、上記のアプリでは課題と選択肢が並列で提示されるため、最初は正答率が低かった。 ・実物でのマッチングを繰り返すことにより、課題の意味を理解できるようになった。 ・それにともない、アプリ上での正答率も向上した。 ・今後、プリント学習などにつなげ、理解が深まるように指導していきたい。			