

i P a d活用票

キーワード	国語、文字、指によるなぞり書き、正しい字形、知育アプリ、学習意欲の向上		
	小学部6年	領域 教科	国語
単元名	ひらがなをかいてみよう		
使用したアプリ	・こどもゆびドリル 入学準備ひらがな		
どのように活用したか。	・鉛筆がうまく握れない児童に対して、上記のアプリを使用し、画面上の平仮名を指でなぞることにより、書字の学習をする。 ・平仮名を書く時に字形が崩れてしまう文字を、アプリのドリル機能を活用し、何度も反復練習する。		
児童生徒の様子はどのようだったか。	・鉛筆を使用せずに、画面上の平仮名をなぞることにより、文字を書くことへの苦手意識が軽減した。 ・指でなぞるにより、安定した線を書くことができ、苦手としていた「しめ」のある平仮名のなぞりにも、積極的に取り組むことができた。 ・「ん」などの文字の字形が崩れてしまう平仮名の書き方を、繰り返し練習することによって、正しく書くことができるようになってきた。		