

## i P a d 活用票

キーワード	生活単元学習、カメラ（動画／i P a d 標準搭載）、地域ボランティアの演奏、反復練習、合奏、学習意欲の向上、達成感		
小学部 2、3 年	領 域 教 科	生活単元学習	
単 元 名	みんなで遊ぼう！きらきらステージ		
<b>使用したアプリ</b> ・カメラ（動画／i P a d 標準搭載）			
<b>どのように活用したか</b> ※「きらきらステージ」は、小学部 4 年生を招待し、ピアノ演奏の地域ボランティアと一緒に演奏や紙芝居の読み聞かせを、自分たちで進行しながら、行うものである。 ・当日、地域ボランティアの演奏に合わせて演奏ができるように、地域ボランティアの演奏を i P a d に録画しておき、再生することにより、その演奏に合わせて練習ができるようにする。			
<b>児童生徒の様子はどのようなだったか。</b> ・動画の地域ボランティアの演奏にあわせて、何度も、練習をすることにより、当日と同じ伴奏で練習を行うことができた。 ・動画で地域ボランティアの姿を見ることにより親近感が増し、「きらきらステージ」当日に対する期待感が高まった。 ・そのため、進んでゲームに必要な物を準備したり、意欲的に進行の練習に取り組むなど、期待感の高まりが見られた。 ・「きらきらステージ」当日は、地域ボランティアのピアノの生演奏に合わせて演奏したり、上手に進行したりすることができ、児童に達成感が見られた。			