

i P a d 活用票

キーワード	遊びの指導、絵画、お絵かきアプリ、学習意欲の向上、テレビ接続 多人数視聴		
	小学部全体	領域 教科	遊びの指導
単元名	つくってあそぼう		
使用したアプリ ・おえかきすいそうピクチャリウム			
どのように活用したか。 ・期待感をもって、目的のある絵を楽しみながら描くことができるように、i P a dの画面で描いた魚の絵が画面の中の水槽内で泳ぎ出すアプリを使用し絵を描いた。 ・タブレットをテレビに接続し、多人数でリアルタイムに視聴できるようにした。			
児童生徒の様子はどのようだったか。 ・これまでは、人の顔など決まった絵しか描かない児童たちが、「さかな」「かに」などと話しながら、いろいろな絵を描くことができた。 ・自分の描いた絵が泳ぐ様子やえさを食べる様子を見て喜び、意欲的に何回も絵を描く様子が見られた。			