

i P a d 活用票

キーワード	職業、会えない卒業生へのインタビュー、カメラ（動画／i P a d 標準搭載） 臨場感、思考の深まり		
高等部 3 年		領 域 教 科	職業
単 元 名	私の支援計画を作ろう		
使用したアプリ ・カメラ（動画／i P a d 標準搭載）			
どのように活用したか ・「私の支援計画」に記載する目標を考えるため、社会人に必要な力を卒業生に質問をした。 ・その際に、卒業生への質問事項を、動画で撮影し、教師が卒業生に提示した。 ・卒業生からの回答も教師が動画撮影し、後日、授業で提示し、社会人に必要な力を考えることができるようにした。			
児童生徒の様子はどのようなようだったか。 ・卒業生に質問をするために、手紙を書いたり、校外学習を実施したりする必要がなく、質問を考えることに集中できた。 ・卒業生からの回答の視聴した際は、自分の予想とは違う回答に驚いたり、卒業生の考え方に感心したりする様子が見られた。 ・いずれも、卒業生の背後の映像が就職先であると言う臨場感があり、納得する生徒が多かった。 ・卒業生の回答及び回答をもとにした生徒間の話し合いを経て、「私の支援計画」に記載する目標を、自ら考えて記述する様子が見られた。			