

i P a d 活用票

| | | | |
|--|---|----|--|
| キーワード | 国語、インタビュー、カメラ（動画／i P a d 標準搭載）、自己評価 相互評価 | | |
| 高等部 3 年 | 領 域 教 科 | 国語 | |
| 単 元 名 | インタビューをして報告書を作ろう | | |
| 使用したアプリ ・カメラ（動画／i P a d 標準搭載） | | | |
| どのように活用したか ※学校祭作業製品販売の際に、お客様に各作業学習班のおすすめ製品を紹介できるように、「おすすめ製品一覧表」を作成することにした。 ・「おすすめ製品一覧表」の作成にあたり、各作業学習班にインタビューを行った様子を動画撮影して生徒に提示し、インタビューの様子を確認しながら、作成できるようにする。 | | | |
| 児童生徒の様子はどのようなだったか。 ・後日、動画を見ることにより、「おすすめ製品一覧表」作成に対する意欲が高まった。 ・動画を視聴することにより、インタビューの際に聞き取れなかったことや聞き間違ったことを自ら確認することができ、正確な報告書を作ることができた。 ・動画を見ることにより、話すスピード、声量、言葉遣い、表情や態度を自己評価したり、相互評価することができ、学校祭の作業販売に向けて、改善できた。 | | | |