

実践事例 7

校外学習の経路の理解促進のための g o o g l e ストリートビューの活用			
キーワード	職業、校外学習、g o o g l e ストリートビュー、経路、位置関係の理解		
学年 領域・教科	高等部1年 職業科	単 元 名	身近にあるいろいろな仕事を知ろう
使用したアプリ等の概要			
アプリ名等	<ul style="list-style-type: none"> ・ s a f a r i (標準搭載) ・ g o o g l e ストリートビュー 		
このアプリで できること	<ul style="list-style-type: none"> ・ s a f a r i は i P a d 標準搭載のブラウザアプリである。 ・ g o o g l e ストリートビューは、世界中の道路沿いの風景をパノラマ写真で見ることができるインターネット上のサービスである。 		
授業の概要			
授業のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ ハローワークや近隣の事業所への校外学習を前に、訪問先までの道順や場所を確認する。 		
I C T 活用の 概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ ハローワークや近隣の事業所までの道順や場所を確認できるように、g o o g l e ストリートビューで視覚的に場所や道順を確認する。 ・ 初めての体験や場所に不安を感じる生徒がいるため、自分が知っている場所や店の近くにある事業所等に行くことが分かるように、g o o g l e ストリートビューで視覚的に場所や道順を確認した。 		
児童生徒の変容と授業の評価			
<p>① i P a d を使用しなかった際に考えられる児童生徒の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前学習や当日の活動に見通しをもてずに、不安感や緊張感が強かったと考えられる。 <p>② i P a d 使用時の児童生徒の様子の変化と授業の評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒も実際に操作して、訪問先の周辺や訪問先までの経路の周囲の様子を g o o g l e ストリートビューに興味をもって、確認していた。 ・ その過程で、自分の知っている店や行ったことのある場所も見付けることができ、当日の活動に対する不安感や緊張感の軽減につながった。 ・ 校外学習当日は、タクシーでの移動であったが、g o o g l e ストリートビューで確認した道順での移動であったため、より鮮明に自分の移動場所を理解し、安心した様子だった。 ・ その結果、ハローワークの役割を知ったり、様々な職種についての知識を広げるといふ、校外学習本来のねらいに迫ることができた。 			