

令和5年度 魅力ある学校づくりのためのアンケート 集計結果(報告)

□回答者数	小学部 27名、中学部 19名、高等部 39名、計 85名 (回収率94%)
□アンケート実施期間	令和6年1月15日(月)～令和6年1月31日(水)
□評価(A～D)の基準	A:そう思う B:どちらかというと思う C:どちらかというとは思わない D:そうは思わない
	※自由記述は、語尾を統一するために、文面を一部修正しています。

1 学校経営について

※数値は全てパーセント表示です。

No	項 目	回 答 結 果					
		A	B	C	D	A+B%	
1	・学校の様々な活動を通して、お子さんは学校教育目標に掲げる姿に育っている、又は育ちつつある。 学校教育目標:「一人一人の能力や特性を伸ばす教育活動を推進し、自立と社会参加を目指して、たくましく生きる児童生徒を育成する」	小	13人	11人	0人	0人	100.0%
		中	10人	7人	0人	0人	100.0%
		高	21人	16人	1人	0人	97.4%
		計	55.7%	43.0%	1.3%	0.0%	98.7%
		R4	52.8%	43.1%	4.2%	0.0%	95.8%
2	・お子さんにとって、毎日の学校、学級が楽しく、意欲的に学習する場になっている。	小	18人	6人	0人	0人	100.0%
		中	14人	3人	0人	0人	100.0%
		高	23人	11人	3人	1人	89.5%
		計	69.6%	25.3%	3.8%	1.3%	94.9%
		R4	65.3%	30.6%	4.2%	0.0%	95.8%
3	・時間割や学習の内容は、お子さんに合っている。	小	19人	5人	0人	0人	100.0%
		中	14人	4人	0人	0人	100.0%
		高	23人	13人	0人	2人	94.7%
		計	70.0%	27.5%	0.0%	2.5%	97.5%
		R4	66.7%	31.9%	1.4%	0.0%	98.6%
4	・お子さんの実態と願いに基づいた、分かる授業が行われている。	小	18人	4人	0人	0人	100.0%
		中	10人	6人	0人	0人	100.0%
		高	25人	11人	1人	0人	97.3%
		計	70.7%	28.0%	1.3%	0.0%	98.7%
		R4	70.4%	28.2%	1.4%	0.0%	98.6%
5	・学校では一人一人に合わせた教材を準備したり、複数の教師による授業を行ったりしておりますが、それがお子さんの学習面や生活面の成長につながっている。	小	18人	5人	0人	0人	100.0%
		中	13人	4人	0人	0人	100.0%
		高	24人	12人	1人	0人	97.3%
		計	71.4%	27.3%	1.3%	0.0%	98.7%
		R4	69.4%	30.6%	0.0%	0.0%	100.0%
6	・「個別の指導計画」や「個別の教育支援計画」、「個別移行支援計画(高等部)」は、お子さんや保護者の願いを受け、担任との十分な話し合いの上で作成されている。	小	22人	2人	0人	0人	100.0%
		中	15人	2人	0人	0人	100.0%
		高	30人	6人	1人	0人	97.3%
		計	85.9%	12.8%	1.3%	0.0%	98.7%
		R4	75.7%	24.3%	0.0%	0.0%	100.0%
7	・学校行事や校外学習などの体験的活動は、お子さんにとって、主体性を育んだり、知識や経験を深めたりするために効果的に行われている。	小	21人	3人	0人	0人	100.0%
		中	14人	3人	0人	0人	100.0%
		高	29人	6人	2人	0人	94.6%
		計	82.1%	15.4%	2.6%	0.0%	97.4%
		R4	72.6%	27.4%	0.0%	0.0%	100.0%
8	・県立図書館等からの本の借り入れやお話会、読み聞かせなどの読書活動は、効果的に行われている。	小	19人	4人	0人	0人	100.0%
		中	10人	6人	0人	0人	100.0%
		高	17人	12人	2人	0人	93.5%
		計	65.7%	31.4%	2.9%	0.0%	97.1%
		R4	58.5%	35.4%	6.2%	0.0%	93.8%

2 学習環境について

No	項 目	回 答 結 果					
		A	B	C	D	A+B%	
9	・校内外の施設設備は安全に管理されている。	小	13人	11人	0人	0人	100.0%
		中	12人	3人	0人	0人	100.0%
		高	24人	8人	3人	1人	88.9%
		計	65.3%	29.3%	4.0%	1.3%	94.7%
		R4	63.4%	31.0%	4.2%	1.4%	94.4%

		A	B	C	D	A+B%	
10	・学校では、お子さんの健康観察や健康管理を十分に行っている。	小	22人	2人	0人	0人	100.0%
		中	13人	2人	0人	1人	93.8%
		高	30人	6人	1人	1人	94.7%
		計	83.3%	12.8%	1.3%	2.6%	96.2%
		R4	74.3%	25.7%	0.0%	0.0%	100.0%
11	・学校では、交通安全指導、防災対策、不審者対策、感染予防対策などを行っており、お子さんにとって安全・安心な学校になっている。	小	19人	5人	0人	0人	100.0%
		中	13人	2人	0人	0人	100.0%
		高	27人	7人	2人	1人	91.9%
		計	77.6%	18.4%	2.6%	1.3%	96.1%
		R4	69.9%	28.8%	1.4%	0.0%	98.6%
12	・安全に配慮したスクールバス運行がされている。	小	10人	9人	0人	0人	100.0%
		中	9人	2人	2人	0人	84.6%
		高	23人	10人	1人	1人	94.3%
		計	62.7%	31.3%	4.5%	1.5%	94.0%
		R4	75.9%	22.4%	1.7%	0.0%	98.3%

### 3 保護者の皆さんとの連携について

		A	B	C	D	A+B%	
13	・学校では、連絡帳や学級通信などを通じて、お子さんの活動の様子をお伝えするとともに、家庭での様子の把握に努めており、十分な情報が出されている。	小	20人	3人	0人	1人	95.8%
		中	12人	4人	0人	1人	94.1%
		高	32人	5人	1人	1人	94.9%
		計	80.0%	15.0%	1.3%	3.8%	95.0%
		R4	72.6%	26.0%	1.4%	0.0%	98.6%
14	・学校では、「生徒指導部報」「進路指導部報」「ほけんだより」などを通して、情報の提供に努めており、十分な情報が出されている。	小	19人	5人	0人	0人	100.0%
		中	12人	3人	1人	1人	88.2%
		高	26人	10人	1人	1人	94.7%
		計	72.2%	22.8%	2.5%	2.5%	94.9%
		R4	68.5%	30.1%	1.4%	0.0%	98.6%
15	・学校は、お子さんについての話や悩み、迷い等を相談しやすい。	小	18人	4人	2人	0人	91.7%
		中	11人	4人	1人	1人	88.2%
		高	26人	8人	1人	1人	94.4%
		計	71.4%	20.8%	5.2%	2.6%	92.2%
		R4	66.7%	27.8%	5.6%	0.0%	94.4%

### 4 その他

		A	B	C	D	A+B%	
16	・学校では、地域での学習や小・中・高等学校等との交流及び共同学習を行っており、そうした学習を通して、お子さんの将来の社会参加や自立につながる力が育てられている。	小	14人	9人	0人	0人	100.0%
		中	10人	6人	0人	0人	100.0%
		高	21人	14人	1人	1人	94.6%
		計	59.2%	38.2%	1.3%	1.3%	97.4%
		R4	58.6%	41.4%	0.0%	0.0%	100.0%
17	・(小学部)学校では将来の生活に向けた指導・支援や情報提供を行っている。 ・(中・高等部)情報提供や相談活動などを通じて、お子さんに合った進路指導がされている。	小	15人	8人	1人	0人	95.8%
		中	10人	5人	0人	0人	100.0%
		高	24人	9人	2人	1人	91.7%
		計	65.3%	29.3%	4.0%	1.3%	94.7%
		R4	56.3%	40.8%	2.8%	0.0%	97.2%
18	・学校生活を通して、豊かな人間関係づくりや規範意識、基本的な生活習慣が育てられている。	小	15人	6人	1人	0人	95.5%
		中	14人	3人	0人	0人	100.0%
		高	27人	9人	1人	1人	94.7%
		計	72.7%	23.4%	2.6%	1.3%	96.1%
		R4	65.8%	34.2%	0.0%	0.0%	100.0%
19	・お子さんは部活動によって、学校生活の充実が図られていると思いますか。(部活動をしているお子さんについてご記入ください。)	小					
		中					
		高	13人	6人	1人	1人	90.5%
		計	64.0%	28.0%	4.0%	4.0%	90.5%
		R4	66.7%	29.6%	3.7%	0.0%	96.3%
20	・PTA活動は、活発に運営されている。	小	16人	7人	0人	0人	100.0%
		中	10人	5人	0人	0人	100.0%
		高	22人	14人	1人	1人	94.7%
		計	63.2%	34.2%	1.3%	1.3%	97.4%
		R4	57.7%	38.0%	4.2%	0.0%	95.8%

# 【各部自由記述】

評価 ○:成果やよさ ●:課題 △:提案

## 【小学部自由記述】

項目	No.	評価	コメント
1	2	○	入学当初の比べると、大きく成長がみられ、本人も家族も楽しく過ごしていると思います。ありがとうございます。
	2	○	その日その日の子どもの集中力や心のゆとり等を察知して下さり、楽しく学習出来る様に時間配分や学習内容、見通しがもてる流れで進めて下さっており、とてもありがたい。家庭でも再現したり伝えようとしてくれているので、楽しさが伝わってきます。
	3	○	子供に合わせて取り組み方を考えてくれているので、いろんな面での成長が見られる。
	4	○	子供本人の成長に合わせてご指導をしていただいていると思います。ありがとうございます。
	4	●	個別支援に関しては、国語、算数など何を行っているか内容がわからないので評価できません。集団での行動、学習などは連絡帳に書いてあるので、よくわかります。 【学校より】毎日とはいきませんが、国語や算数で学習した内容が伝わるよう情報発信したり、生活と結び付く内容を取り入れたりして活動内容を共有できるように努めて参ります。
	7	○	居住地校交流は地域の同年代の子供とかかわりをもつことができるので、大変ありがたいです。今後も継続してほしいと思います。
	9	○	安全に配慮いただいていると思います。
2	9	●	駐車場に駐車ラインを引いてほしい。 【学校より】児童生徒の安全確保及び保護者の方の事故防止の観点から前向きに検討を進め、実現するよう努めます。
	10	○	いつもと違う様子や、気になることがあると直ぐに状況確認の連絡をして下さるのでとても安心です。
	10	○	かなり気を配っていただいている。
	10	○	医療的ケアの体制がしっかりとれており、とてもありがたいです。
	12	●	出来ることなら、スクールバスに補助の方が乗ってくれば安心かなと思います。秋田市の支援学校は付いています。検討してください。 【学校より】安全面への配慮から登校便には添乗員が下校便には教職員が添乗しています。登校便への教職員の乗車は難しいため、基本的な乗車ルールが守られるよう学校でも指導していますが、ご家庭でのご協力も引き続きよろしくお願いいたします。
	12	△	スクールバスの駐車場所を増やせば利用しやすいと思います。登校時間の幅を広げていただきたい。例えば8:00~9:00の間など。
	13	△	メールを登録していますが、何となくラインの方が使い勝手が良さそうに感じます。写真もつける時、見やすいかなと思います。
3	13	●	担任からの情報不足、起こった事の前後の情報がなかった。 【学校より】正確な情報共有に向けて、分かりやすく説明するよう、これまで以上に努めていきます。
	15	○	いつも親身に相談に乗っていただきありがとうございます。
	15	●	相談しにくいと思うこともある。 担任側から内服に関する話があり、相談したくなかった時がありました。 【学校より】ささいな事でも遠慮なく相談できるような雰囲気をつくり、保護者の気持ちに寄り添って、話を聞くよう努めます。
	16	○	学校内外の交流があるので、成長していく上でこれから大事になっていくと思うので続けてほしいです。他の学校や地域の方にも知ってもらえれば広く理解が得られると思います。
4	18	○	しっかり取り組んでいただいていると思います。
	18	△	家庭の教育不足もあり、娘の規範意識、基本的な生活習慣が十分育っているとは思いません。家庭と学校で共通したことを取り組ませたいと思います。
	20	●	PTA活動は活発だと思うし、協力したいと思うが、仕事と両立だと厳しいときもある。 【学校より】どのご家庭も、そのような中でご協力をいただいておりますことに感謝します。
5		○	日頃の先生方、事務の方の尽力を感謝しています。これからもよろしくお願いします。
		○	いつも娘のペースに寄り添って対応していただき、とても感謝しています。ありがとうございます。
		○	令和5年もありがとうございました。来年度もよろしくお願いいたします。
		●	医師でない教員が内服に関する話に踏み込むことはおかしいと思います。いろんな児童を見てきた経験はあると思いますが、それが全ての児童に当てはまることはないと思います。信頼を失う結果になってしまい、とても残念でした。 【学校より】医療との連携が必要な中でも、保護者の意向を尊重・重視して相談して参ります。

【中学部自由記述】

項目	No.	評価	コメント
1	2	○	毎月、本人が立てている目標を重点的に取り組んでいる様子が伝わってきます。
	2	△	小・中が同じ校舎で学習しているメリットを、子ども同士も先生方同士も、より発揮できる学習の場や行事が増えてほしい。
	3	○	ほとんど毎日、嫌がらずに登校できているので、本人に合った活動をしていただいていると思います。
	4	●	授業を直接見ることができる機会は授業参観しかなく、しかも、その授業参観でさえも特別授業のことが多い。普段行われている、いつもの授業見たい。 【学校より】PTA授業参観のときでなくとも、いつでも参観可能ですので、お気軽に学校に足をお運びください。
	5	○	学習と生活面の両方を支援してもらっていると都度感じる。
	5	○	子供の個性をよく理解していただき、日々成長と社会性の定着を感じています。まだ意思疎通や行動のスピードなど、同級の皆さんより遅れることも多いと思いますが、同級生同士の関りや助け合いも感じられ、先生方のご指導、ご支援のたまものと思います。
	7	○	いろんな体験をして、苦手なことにも取り組み、成長していて、経験が増えてとてもよいと思いました。
	7	○	本人の特性をいち早く理解していただき、おかげ様で毎日楽しく学校へ行っています。学校行事や校外学習など学んできたことを家族に教えてくれて、本人にとってもいい刺激になっていると思います。
2	9	●	施設設備は十分管理されていると思いますが、小中学部の駐車スペースをもう少し広くしてほしいと思います。いまいちどこに車を置いていいかわからない時があります。
	10	○	安全・安心に配慮した環境になっていると思います。薬の飲み忘れの際に学校で服薬させていただき助かりました。
	10	○	各場面で子供の個性やその時々の状態にご配慮いただいていると思います。
	10	●	複数の先生が担任としてくださるが、正直、先生一人一人の対応の差がありすぎると感じている。こちらの意を汲み取って行動してくださる先生には感謝しかない。しかし逆に自分の主張が強い先生には失望感を抱いている。子供の成長を妨げられているような気さえしている。 【学校より】子どもの成長や目標の達成に向けて、教師間で連携して指導・支援しております。より効果的な指導・支援となるよう、意思統一を図り進めて参ります。
	12	●	補助者の方によって、声かけや指示の仕方に疑問を感じる時がありました。
	12	●	運転手さんによって、差が見られる。
	12	○	安全面に配慮したスクールバス運行で、毎日元気に通うことができます。

3	13	○	学級通信に日々の様子が載っていて分かりやすい。
	13	△	できれば学級通信の写真をフルカラーにしてほしいです。
	13	○	都合の悪いことは話しながらないので、連絡帳や電話等で学校での様子を教えていただけるのは、とてもありがたいです。
	13	○	毎日、連絡帳の方で学校での出来事を細かく教えてくださり助かっています。
	13	○	いつも連絡帳を読むのが楽しいです。詳しい出来事を記入していただき、ありがたいです。
	13	●	連絡帳や学級通信で丁寧に学校の様子をお伝えいただき感謝しています。時折、学校で(行事や授業参観など)の態度を見ると、だいが甘えたり注意を受けたりしているのではないかと思いますので、マイナス部分もお知らせいただければと思います。
	13	●	2の項にほぼ同じ。真摯に耳を傾け寄り添ってくださる先生がほとんどである。でも真逆の対応の先生もいるので、来年度また一緒にならないことを願っている。
	14	●	月予定が内容が少なく、見通しが持ちづらいと感じます。 【学校より】月予定の形式を検討したり、学部、学年通信等で連絡したりして、見通しがもちやすくなるよう検討してまいります。
4	15	○	どんな些細なことでも相談にのってもらえ、対応してくださっていて助かっている。
	16	△	県立高校のボランティア部や吹奏楽部などを招き入れることで、双方に教育効果があるのではないかと考えます。
	16	○	居住地校交流で久しぶりに会う同級生と仲良く触れ合える機会を設けてくださり、非常にありがたいと思います。
	16	○	まだ社会や地域で自立してくらしていけるほどの見通しは立たない状態ですが、社会性を少しずつ身に付けていることを実感しています。今後のご指導で、将来の姿を見出していけたらと思いますので、よろしくお願いします。
	16	○	項目の16番は特に社会参加の面で特化しているなど感じます。
5	17	○	家庭では体験できないことを学校で体験させていただくことで、将来の夢が少しずつ具体的、現実的になってきていてありがたいです。
	20	●	PTA活動は役員の方たちだけではなく、可能な限り、できる人ができる時にできることをするべきだと思っている。「こんな名前だけで、何にもやらなくても誰にも言われないから」と堂々と言い、何もお手伝いしていない人を見ると残念な気持ちになる。
		△	横手市にある学校なので、市報で受賞や頑張りを取り上げることが社会にとってプラスに働くと思うので、市教委や広報課との接点が増えるといいかもしれません。
		●	高等部の受験の仕組みがわからず、不安な気持ちをもっている父兄が複数あります。普通の小学校から中学部に転入した子どもさんと、小学部出身の子どもたちが対等に評価されて入学できないのではないかと不安が主です。さらに、普通中学校の支援学級からの受験もあると思うので、年度によって定員の増減は県教委に検討をしてもらえないでしょうか。 【学校より】毎年、県教委で定員の検討が行われ、変更されることもあります。教育相談を密にして、公正・公平に受験が実施できるようにしています。
		○	これからもよろしくお願いします。
		○	日頃から先生方の熱心な教育のおかげで、息子も楽しく学校登校できています。自分から積極的にクラスの皆を引っ張っていかねばというリーダー性も感じられてきました。息子の新しい引き出しを見つけてくれて非常に嬉しく思います。
		○	成長や子供のペースに合わせた指導や教育をしてもらっており、有難く思っています。ありがとうございます。
		○	いわゆる普通の子ではない子供のことを、熱心に教育してくださりありがたく思っています。今後ともよろしくお願いします。

【高等部自由記述】

項目	No.	評価	コメント
1	2	<input type="radio"/>	高等部入学ですっと不安ばかりでしたが、素晴らしい先生に先生方に恵まれ、本人の口から「学校楽しい！」と、本当に感謝でいっぱいです。
	2	<input type="radio"/>	今まで通りでいいと思います。
	2	<input checked="" type="radio"/>	学校が楽しいと言われるのが一番親としてはうれしい言葉です。学習の方は今一つ本人の成長が伸びていないと感じられます。
	3	<input type="radio"/>	めんどくさい、疲れたが口癖ですが、学校は毎日登校できているのは、本人に合った活動をしていただいているからだと感じます。ありがとうございます。
	3	<input type="radio"/>	無理のない範囲で、少し頑張れば達成できる目標を提示していただけるので、子どもも自信につながり、また頑張る力になっています。
2	4	<input type="radio"/>	一人一人に合わせた授業や対応をしてもらっていると思う。
	9	<input type="radio"/>	安全・安心に配慮された学校環境になっていると思います。
	9	<input checked="" type="radio"/>	校内の設備ですが、安全とは言えないと思われるところが見られます。
3	9	<input type="radio"/>	問題なくできていると思う。
	13	<input type="radio"/>	学校内だけでなく、病院、センターまで足を運んでくださり、正直初めてですごく安心して学校生活を送れています。本当、感謝しかありません。
	13	<input type="radio"/>	連絡帳に学校での様子を書いて知らせていただけるのは、とてもありがたいです。
	13	<input type="radio"/>	1日の内容を詳しく書かれています。忙しい中ありがとうございます。
	13	<input type="radio"/>	連絡帳をみると一日の様子が分かりありがたく思っている。
4	15	<input type="radio"/>	心と体どちらの不調に対しても親身になっていただきました。
	17	<input type="radio"/>	実習に行ったり、先輩方の姿を見ることで自分の将来についても具体的に考えるようになってきていると感じます。ありがとうございます。
	17	<input type="radio"/>	子どもにあった進路指導がされていると思います。
5	17	<input type="radio"/>	熱心に指導してもらっていると思う。
		<input type="radio"/>	進路選択に向けて、これからも相談させていただきたいと思います。よろしくお願いします。
		<input checked="" type="radio"/>	入学の時に調査書を出したら、次年度からは変更がないときは必要ないと思われます。
		<input type="radio"/>	学校に行けていないため、評価できないと回答が多くありますが、親としては相談しやすい関係を先生と気付かせていただけており、とても感謝しております。卒業まであとわずかですが、どうぞよろしくお願いします。
	<input checked="" type="radio"/>	毎日、帰りの会で日直の良い所を言おうという時間があるそうです。言わされているようで、自ら発言していることが少ないようです。その時間は必要でしょうか。 【学校より】友達のよいところを見付けることや、自分の気持ちを伝えることができる学習として必要と考えますが、さらに、自分が主体的に発表できる状態となるようにしていきたいです。	