

研 究 だ よ り

第1号  
平成31年4月24日発行  
横手支援学校 研究部

今年度の研究だよりでは・・・

先日の全校研究会、アンケートへのご協力ありがとうございました。「実践の成果や改善の共有」を目標に研究だよりでは以下のことをモットーに、紹介していきます。記事へのご要望などがあれば、最寄りの研究部員までお知らせください。

校内の良い実践を共有!

月目標に関わる情報をタイムリーに!

研究に関する情報を分かりやすく!



授業研究会について

今年度の授業研究会の日程等についてお知らせします。授業を提示してくださる先生方よろしくお願いいたします。授業者だけでなく、学部全体、学校全体で授業づくりを進めていきましょう。

全校授業研究会

月 日	学 部	学級・学習G	授業者T1	指導助言者
6月26日(水)	小学部	3・4年生合同	小西美穂	特別支援教育課 依頼中
7月 3日(水)	高学部	3年家庭2G	工藤 彩	特別支援教育課 依頼中
9月11日(水)	中学部	3年合同	内藤聖子	角館高校定時制課程 教育専門監 大沢貴子

公開研究会及び事前授業研究会

月 日	学 部	学級・学習G	授業者T1	指導助言者
10月30日(水)	高等部	1年家庭1G	佐々木祐	特別支援教育課 依頼中
11月 6日(水)	小学部	2年1組	菅 優子	特別支援教育課 依頼中
11月13日(水)	中学部	1年4組	池部和美	角館高校定時制課程 教育専門監 大沢貴子

※日時は事前授業研究会のもの。公開研究会は11月27日(水)に行います。

# 月 目標に関連して



## 4月の学習目標

**学習のきまりをしっかりと守ろう。**  
**〈返事、姿勢、立ち方、座り方、聞き方、話し方、準備物など〉**

本校には授業づくりの基礎・基本を示したガイドブック「横手のスタンダード」があります。研究紀要の巻末に添付していますのでぜひ活用してみてください。

### — 授業の前に ～日々の教育活動から行っておきたいこと！ —

#### 学習のルールづくり

#### 学びの構えづくり

・学習グループのみんなが気持ちよく学習するためのルールなどは、全員（個別）で確認する機会を設けたり、視覚的に提示したりする。また、発達年齢に応じて児童生徒が話し合いの中で決めるなど、日々の教育活動の中で適宜行う。

・人の話に注意を向ける（注意を継続する）ことは、豊かな学びを支える一つの要素であり、社会的自立に向け大事な力といえます。学びの構えづくりとして、児童生徒が「学習が始まる」ことや「誰かが話をする」ことが分かり、自分の気持ちを調整していくための工夫を普段から行うことが大切です。

\*発達の段階に応じてですが、まずは「何か楽しそうなことが始まるぞ（ワクワク）」という期待感から・・・

※本校の授業づくりの基礎・基本「横手のスタンダード」4ページより

## 書籍紹介



新年度環境が変わり、不安などから「困ったふるまい」をしてしまう子どもがいるのではないのでしょうか。

「傾聴」「受容」だけではうまくいかない子どもに対して「対話」を中心に支援・指導を進めていくことが書かれています。

具体的な場面への対応が分かりやすく書かれており、「目からウロコ！」な内容も多いです。

小学部の研究部棚に置いてありますので、興味のある方はぜひお手に取ってみてください。

言葉のやりとりがある程度成立する子ども向けです。

著者の小栗正幸先生は、  
本校で2回講演されたことがあります。

**困ったふるまいに「対話」で支援!**